

Утверждена
Приказом № 20 от 30.08.2019 г.
Директор МАОУ «СОШ «Аврора»
А.И. Сухоруков



**Положение
об электронном обучении, использовании
дистанционных образовательных технологий в образовательном
процессе
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Аврора»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ «Аврора»
(протокол № 1 от 30.08.2019 года)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Роспотребнадзора от 23 октября 2017 года № 01/14380- 17-32, приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Аврора» (далее МАОУ «СОШ «Аврора»).

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст. 43, п. 1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст. 48, ч. 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семенной и другими формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологии как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются в МАОУ «СОШ «Аврора» при Дополнительном обучении, либо при использовании дистанционного обучения в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям; по усмотрению родителей (законных представителей); дни, пропущенные по болезни или в период карантина и т.д. Дистанционное обучение регламентируется настоящим Положением, внутренними организационно-распорядительными документами образовательной организации в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ, в соответствии с распорядительными документами РФ и субъекта РФ.

2.2. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план МАОУ «СОШ «Аврора», так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию.

2.2.1. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.2.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

2.2.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа и т.д.

2.2.4 Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.2.6. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении.

2.2.7. Образовательное учреждение:

- Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

- Принимает на педагогическом совете решение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

- Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание обучающихся, назначает время консультаций.

2.2.8. Основаниями для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

- возможность установления повышающего коэффициента оплаты труда учителям-предметникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, осуществляющим контроль за процессом ДО.

2.2.9. Основаниями для зачисления на дистанционные курсы являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 5-9 классов);
- наличие учителей-предметников, обученных по программам по разработке индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ.

2.3. При применении дистанционного образования в дни массового непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям; в период карантина и т.д. образовательное учреждение:

- создает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- создает график индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по организации обучения несовершеннолетних обучающихся в дистанционном режиме администрацией МАОУ «СОШ «Аврора», учителями-предметниками, классными руководителями в режиме работы МАОУ «СОШ «Аврора» с указанием контактных телефонов и адресами электронной почты на официальном сайте МАОУ «СОШ «Аврора»;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.3.1. Педагогическим работникам МАОУ «СОШ «Аврора» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

2.3.2. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Технические обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в МАОУ «СОШ «Аврора» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса: локальной

сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права образовательного учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

4.1. МАОУ «СОШ «Аврора» имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение является локальным актом школы, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом МАОУ «СОШ «Аврора».